

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7 г. Павлово  
Нижегородской области

Физико-математическое отделение  
Информационно-технологическая секция

Научно-исследовательская работа

## **"Социальный компонент здоровья учащихся"**

Работу выполнила:  
ученица 11 А класса  
Таразанова Ольга.  
Возраст 17 лет  
Научный руководитель:  
учитель информатики школы №7  
Воронина В.В.

ПАВЛОВО

2010

# Оглавление

<u>Оглавление.....</u>	<u>3</u>
<u>Введение.....</u>	<u>4</u>
<u>Цель работы.....</u>	<u>4</u>
<u>Задачи работы.....</u>	<u>5</u>
<u>Ожидаемые результаты.....</u>	<u>5</u>
<u>Основная часть.....</u>	<u>6</u>
<u>Оценка показателей социального опроса.....</u>	<u>9</u>
<u>Оценка показателей успеваемости: .....</u>	<u>10</u>
<u>Описание базы данных «Мониторинг физического развития и здоровья учащихся».....</u>	<u>10</u>
<u>Разработка социального компонента здоровья учащихся.....</u>	<u>11</u>
<u>Заключение. Результаты работы: .....</u>	<u>14</u>
<u>Литература.....</u>	<u>16</u>
<u>Приложения: .....</u>	<u>17</u>
<u>Описание функционала базы данных.....</u>	<u>18</u>

## **Введение**

Современные подходы к проблеме здоровья человека базируются, как правило, на понимании здоровья как физической, психической и социальной гармонии с окружением. В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровье определяется как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов»

Здоровье - это совокупность физических и социальных параметров, которые можно оценивать, каким-то образом измерять и на которые можно влиять.

Особую актуальность в настоящее время имеют исследования, связанные с обоснованием подхода, и конкретного механизма реализации мониторинга состояния здоровья обучающихся в образовательных учреждениях.

Функционирующая в школе база данных по мониторингу физического развития и здоровья учащихся, на момент постановки задачи, отражала, только физический компонент здоровья учащихся школы, Исходя из этого, моя работа посвящена социальному компоненту здоровья учащихся.

### **Цель работы.**

Обоснование и определение основных организаторских аспектов управления проведением мониторинга состояния социального компонента здоровья учащихся в общеобразовательной школе.

## **Задачи работы**

- Разработка авторской методики расчета социального компонента учащихся;
- выявление связи между состоянием образа жизни учащихся и успеваемостью в учебном заведении;
- формирование в образовательном учреждении информационного фонда о состоянии социального здоровья учащихся;
- выход на администрацию школы с обсуждением мероприятий по определению неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на социальное здоровье учащихся;
- Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах, полученных в ходе мониторинга.

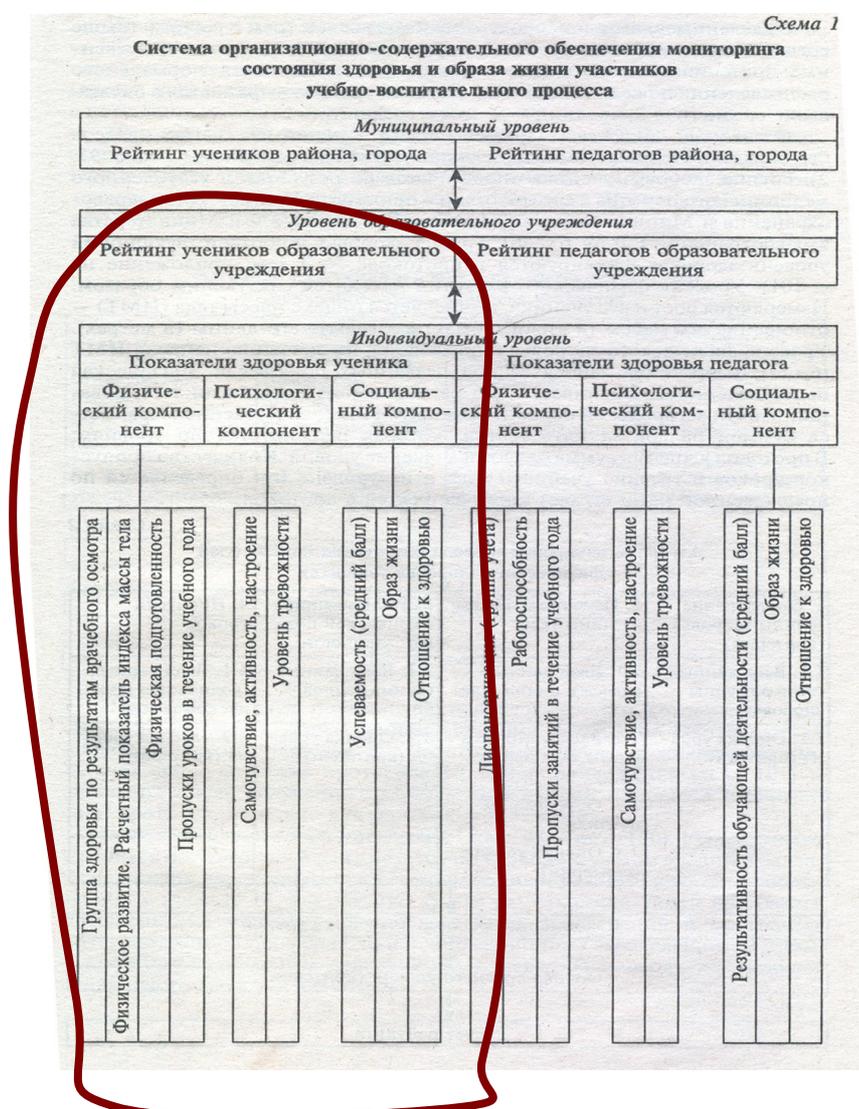
## **Ожидаемые результаты**

- Разработка организационной модели мониторинга социального компонента здоровья и участие в формировании модели комплексного мониторинга здоровья учащихся МОУ СОШ №7 г.Павлово;
- Повышение уровня социального здоровья учащихся школы.

## Основная часть

В своей работе я использовала предложенную кафедрой теории и методики физического воспитания Нижегородского Института развития образования рейтинговую систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса<sup>1</sup>.

Основные её положения заключаются в определении рейтинговой оценки, позволяющей количественно выразить индивидуальный и групповой уровень здоровья, соотнести его с социальной мерой достаточности.



Модель предлагаемой системы мониторинга, осуществляется по трем направлениям: первое связано с содержательным и процессуальным

<sup>1</sup> В.Чичикин, Е.Конюхов «Рейтинговая система мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса» Н.Новгород Педагогическое обозрение. №7 2007

обеспечением, второе с разработкой подходов к количественной оценке фиксируемых показателей и последующему определению рейтинга, третье – разработка задач и техническое задание для программного (компьютерного) обеспечения.

Из всей предлагаемой системы организационно-содержательного обеспечения мониторинга состояния здоровья и образа жизни участников учебно-воспитательного процесса, для работы школьной системы мониторинга пока взяты только показатели здоровья ученика на индивидуальном уровне и уровне образовательного учреждения.

Исходя из определения здоровья, принятого Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), для оценки состояния здоровья было выделено три блока показателей – физическое, психологическое и социальное здоровье.

Показатели здоровья ученика		
Физический компонент	Психологический компонент	Социальный компонент
Группа здоровья по результатам врачебного осмотра	Самочувствие, активность, настроение	Успеваемость (Средний балл)
Физическое развитие. Расчетный показатель индекса массы тела	Уровень тревожности	Образ жизни
Физическая подготовленность		Отношение к здоровью
Пропуски уроков в течение учебного года		

Для собственной исследовательской работы я выбрала, компонент социального здоровья учащегося. Как видно из таблицы, в него входит успеваемость учащихся, образ жизни и отношение к собственному здоровью.

Если в литературе (в частности, [1], [2], материалах на сайте НИРО) подробно описывался механизм определения физического компонента здоровья, то для определения социального компонента предлагалось воспользоваться анкетой, используемой в проекте ВОЗ «СИНДИ». В используемой же литературе был предложен только алгоритм измерения и ввода в протокол показателей социального здоровья учащихся в котором:

1. Первый шаг связан с определением значения каждой из составляющей социального здоровья по технологии опроса и анкетирования
2. Вторым шагом является создание протокола и занесение в него данных (с определением баллов для каждой составляющей)
3. Третьим шагом является формирование итогового протокола, который в свою очередь позволяет рассчитать рейтинг, качественно выразить относительную меру состояния здоровья и ранговое место каждого компонента в ряду значений. Согласно, [1], все выделяемые признаки, оцениваются по трем уровням (выше среднего, средний, ниже среднего), при этом используются количественные критерии. Каждый уровень выражается в баллах: выше среднего – 3, средний – 2, ниже среднего – 1.

Следуя методике измерения социального компонента я начала с разработки кодификации анкеты используя анкету на основе материалов проекта «СИНДИ» Всемирной организации Здоровья, позволяющей определить образ жизни учащихся и сформировать количественную оценку фиксируемых показателей. Подобно всем прочим показателям, было решено сформировать вопросы таким образом, чтобы итоговая сумма баллов равнялась 20. Учащимся предлагалась для самооценки анкета (см Приложение 1)

## Оценка показателей социального опроса

Оценка показателей находится в промежутке от 0 до 3 баллов. За отдельные ответы баллы ставились со знаком минус (регулярное курение на момент тестирования, регулярное употребление пива, и т.д.)

1) Соблюдаете ли вы свой режим дня?

- Соблюдаю = 2 балла
- Время от времени = 1 балл
- Не соблюдаю = 0 баллов

2) Какой отдых вы предпочитаете

- Активный = 1 балла
- Пассивный = 0 баллов

3) Если у вас есть свободное время, чем вы займетесь?

- Почитаете книгу = 1 балл
- Посидите за компьютером = 0 баллов
- Посидите в кафе, баре. = -1 балл
- Прогуляетесь с друзьями на свежем воздухе. = 1 балл
- Пойдете на каток, покатаетесь на лыжах. = 2 балла

4) Сколько времени вы бываете на свежем воздухе?

- Больше 3 ч. = 2 балла
- Не более 2 ч = 1 балл
- Менее часа. = 0 баллов

5) Вы пробовали вы курить?

- Да = 0 балл
- Нет = 1 балл
- Курю сейчас = -1 балл

6) Как часто в течение одного дня вы питаетесь?

- Более 3 раз = 1 балл
- 2 раза = 0 баллов
- 1 раз = -1 балл

13) Соблюдаете ли вы правила личной гигиены?

- Всегда = 1 балл
- Иногда = 0 баллов
- Редко = -1 балл

7) Какие продукты вы предпочитаете регулярно употреблять?

- Каши, крупы = 1 балл
- Творог, кисло-молочные продукты, сыр = 1 балл
- Рыба, отваренное мясо = 1 балл
- Жареное мясо, копченая колбаса, сало = -1 балл
- Фрукты, овощи, натуральные соки = 1 балл

8) Пробовали ли вы психоактивные вещества?

- Да = -1 балл
- Нет = 1 балл
- Употребляю сейчас = -3 балла

9) Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад, чипсы, сухарики?

- Каждый день = -1 балл
- Раз в неделю = 0 баллов
- Не употребляю = 1 балл

10) Как часто вы употребляете пиво?

- 2-3 раза в неделю = -1 балл
- Раз в месяц = 0 баллов
- Не употребляю = 1 балл

11) Считаете ли вы приемлемым для себя раннее начало половой жизни?

- Да = -1 балл
- Нет = 1 балл
- Нейтрально = 0 баллов

12) Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями?

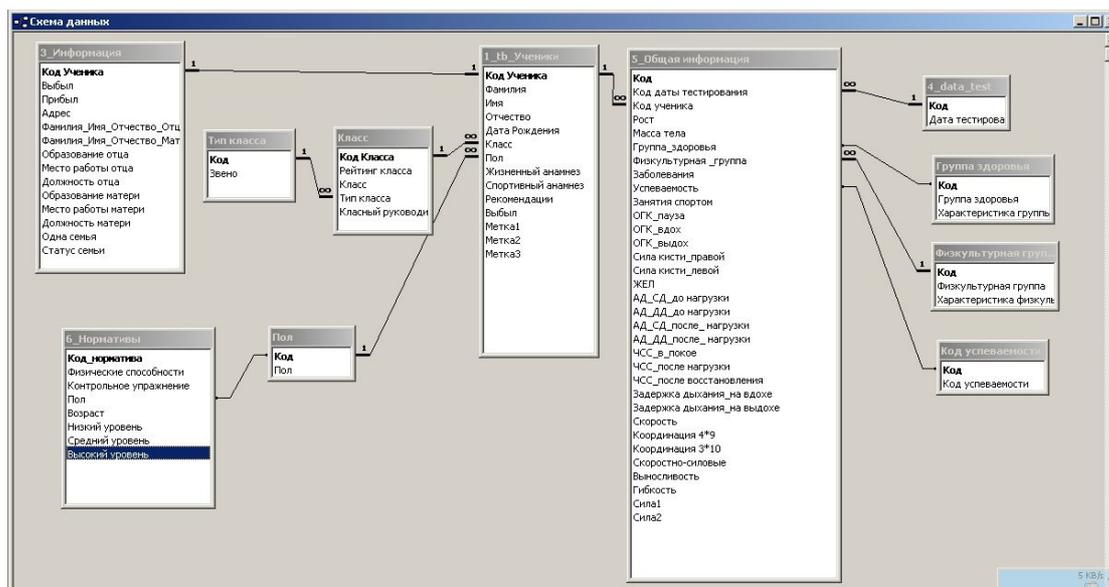
- Часто (каждый день) = 2 балла
- Иногда (несколько раз в неделю) = 1 балл
- Редко (почти не занимаюсь) = -1 балл

## Оценка показателей успеваемости:

Поскольку к социальному компоненту здоровья относится и успеваемость учащихся, для уровня оценки были приняты следующие показатели: отличник = 3 балла, выше стандарта = 2 балла, стандарт и ниже 1 балл. Фактически неуспевающие уже отсутствуют в процессе обучения, и получить оценку за успеваемость «стандарт» реально для любого ученика.

## Описание базы данных «Мониторинг физического развития и здоровья учащихся»

Реляционная база данных «Мониторинг физического развития и здоровья учащихся МОУ СОШ №7 г.Павлово», разработанная учителем физической культуры и учителем информатики МОУ СОШ №7 представляет ряд связанных таблиц. Основная таблица –



Ученики, содержащая подробную информацию о каждом учащемся школы (Фамилия, имя, отчество, Дата рождения, Класс и т.д.) связана с таблицами отражающими физическую подготовленность и физическое развитие учащихся.

Данные по физической подготовленности учащегося снимаются и заполняются при тестировании учителем на занятиях физкультурой. Разделы «Показатели физического развития и здоровья» содержат информацию о заболеваниях, физическом развитии ученика, занятиях спортом и предусматривает возможность размещения рекомендаций учителя. «Информационная карта ученика» позволяет получить информацию по каждому учащемуся в виде удобном для печати – на каждого ученика формируется один

лист формата А4, содержащий всю информацию из базы данных по конкретному ученику. Одним из наиболее интересных моментов при использовании БД является возможность статистического анализа с построением сравнительных диаграмм, меняющихся в зависимости от изменения введенных данных. Можно визуально увидеть процентное распределение учащихся по физкультурным группам и группам здоровья, распределение по весо-ростовым показателям.

## Разработка социального компонента здоровья учащихся

Разрабатывая свое направление, я создала отдельную таблицу 20\_tb\_anketa, связав ее с основной таблицей 1\_tb\_Ученики. Данные из созданной мной анкеты я заносила в таблицу школьной базы Данных Access с присвоением количественной оценки.

№Анкеты	Код Ученика	1_Соблюдаете ли вы	2_Какой отдых вы предпочи	3_Если у вас есть свободное врем
108	975	Время от времени	Активный	Почитаете книгу
109	991	не соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
110	830	Время от времени	Пассивный	Погуляете с друзьями на свежем в
111	1120	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
112	986	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
113	996	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
114	981	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
115	984	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
116	974	2 Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
117	993	1 Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
118	985	0 не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
119	997	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
120	973	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
121	674	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
122	992	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
123	881	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
124	874	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
125	880	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
126	887	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
127	889	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
128	891	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
129	886	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
130	949	Соблюдаю	Пассивный	Пойдете на каток, покатаетесь на л

Для удобства заполнения таблицы была разработана форма «Твой образ жизни».

**Анкета "Твой образ жизни"**

Класс: 5 "Б"

Фамилия: ГАРАНИНА

Имя: Надежда

Отчество: Сергеевна

---

№Анкеты: 145      Код Ученика: 1123

1\_Соблюдаете ли вы свой режим д:

2\_Какой отдых вы предпочитаете:

3\_Ели у вас есть свободное время, чем вы занимаетесь:

4\_Сколько времени вы бываете на свежем воздухе:

5\_Вы пробовали вы курить?:

6\_Как часто в течение одного дня вы питаетесь:

7\_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Творог, кисло-молочные продукты     Рыбу, отварное мя

После заполнения анкеты учащийся сразу может увидеть количественную оценку в баллах его отношения к собственному здоровью и образу жизни.

7\_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Творог, кисло-молочные продукты  Рыбу, отварное мя

Жареное мясо, копченую колбасу, сосиски,

Фрукты, свежие овощи, натуральные соки

Каши, крупы, бобовые

8\_Пробовали вы психоактивные веще

9\_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад, чипсы, сухарики:

10\_Как часто вы употребляете пиво:

11\_Считаете ли вы приемлемым для себя раннее начало полово

12\_Как часто вы занимаетесь физическими упражн

13\_Соблюдаете ли вы правила личной гигиены:

Запись: 1 из 1

Ваше здоровье оценивается на  баллов из 20 возможных

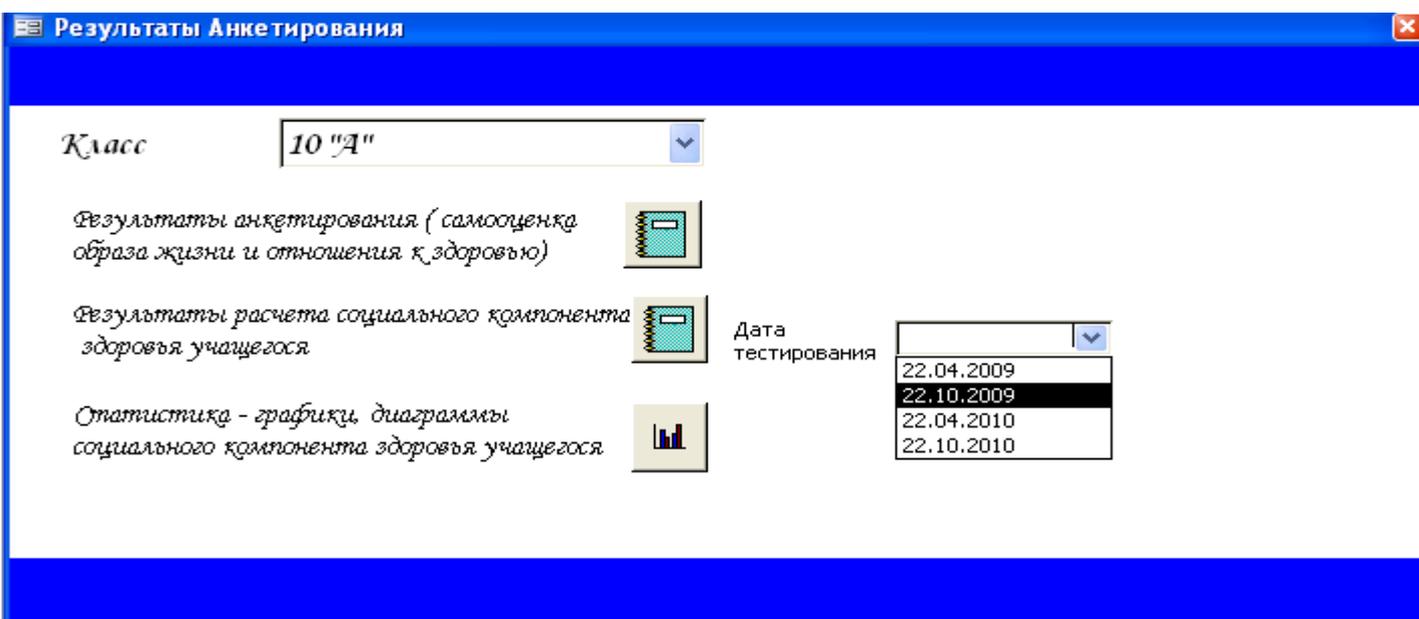
Баллы

Разработчик: раздела "Социальный компонент здоровья" Таразанова Ольга Владимировна

Результаты подобного тестирования учащихся позволяют им осознать собственные ситуации успеха или неуспеха. Сравнивая результаты, ученик начинает понимать, что он представляет собой сейчас и каким он хотел бы стать в будущем. А это и есть мотивация к собственному изменению, преодолению трудностей и получение удовлетворения от достигнутых результатов.

Для анализа результатов, после заполнения анкет по самооценке образа жизни и отношения к здоровью, необходимо просмотреть данные. Для этого я создала кнопочную форму Результаты анкетирования, пользуясь которой, для каждого класса в отдельности можно просмотреть:

1. самооценку образа жизни;
2. таблицу с расчетом социального компонента здоровья (в баллах)
3. визуальное отображение статистических данных (диаграммы и графики)



Для отражения общей картины по школе был сформирован отчет, в который вошли расчеты социального и физического компонента (Приложение 5).

## Комплексная оценка здоровья. Рейтинговая система

Дата тестирования физического компонента здоровья

Окт. апр. 2009

Оценка уровня	Группа здоровья	Возраст	Физический компонент									Социальный компонент		Итоговый балл:								
			Физическое развитие			Физическая подготовленность			Средний балл физ. лица	Успеваемость:		Самосоценка образа жизни и отношения к здоровью:										
			Вес/рост мальчи/девочки	Коорд. способн	Ск-способность	Вынослив-ность	Скорость способности	балл		балл												
1	ВЕСЕЛОВА	Педикан	174	1	3	57 Д43	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	Слаб	1	хуже среднего	3	11
2	БАРЦОВА	Альпа	114	1	3	0,0	Деф	1	0	1	4	1	4	1	0	1	1	Ваше слабая	3	хуже среднего	3	11
3	БЛЮЖИНА	Юшка	124	1	3	40 Д40	Деф	1	1	1	0	1	4	1	0	1	1	Ваше слабая	3	хуже среднего	3	11
4	КАЛИНИЧЕВА	Прок	173	1	3	58 Д42	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	Слаб	1	хуже среднего	3	11
5	МИХАЙЛИН	Должан	125	1	3	45 /	Деф	1	14	3	0	1	0	1	0	1	1,5	Ваше слабая	3	средний	2	10,5
6	УМЫН	Альпак	123	2	2	0,0	Деф	1	10	2	0	1	14	2	3	1	1,5	Ваше слабая	3	хуже среднего	3	10,5
7	ВЛУДИНА	Альпак	133	1	3	0,0	Деф	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	Ваше слабая	2	хуже среднего	3	10
8	ИЩЕВА	Балоран	138	1	3	40,0	Деф	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	Ваше слабая	2	хуже среднего	3	10
9	ГЮРИНА	Альпа	174	2	2	43 Д45	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	Ваше слабая	3	хуже среднего	1	10
10	ГОРБАТОВ	Альпак	142	1	3	42 Д74	Норм	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	Слаб	1	средний	2	10
11	БОЦАРЕВА	Ваше	131	1	3	0,0	Деф	1	14	2	17	3	4	1	0	1	1,75	Ваше слабая	2	средний	2	9,75
12	СУЛОВА	Альпа	121	1	3	42 Д50	Деф	1	10	2	4	1	14	3	0	1	1,75	Ваше слабая	2	средний	2	9,75
13	ГРИБОВ	Милан	14	1	3	0,0	Деф	1	1	1	14	2	10	2	0	1	1,5	Слаб	1	хуже среднего	3	9,5

## **Заключение. Результаты работы:**

1. За период работы была разработана и апробирована авторская методика расчета социального компонента учащихся.

2. В ходе мониторинговых исследований по социальному компоненту было выявлено, что далеко не все у кого успеваемость выше стандарта, имеют показатель образа жизни выше среднего.

3. В большинстве своем общие показатели по школе удовлетворительные, общий рейтинг здоровья учащихся вполне приемлем.

4. Рассмотрев различные факторы определения самооценки образа жизни, мы составили процентное соотношение выбранных ответов. В итоге мы получили следующую картину предпочтений учащихся:

а) 36 процентов погуляют с друзьями, 34 процента пойдут на каток, на лыжах, 24 процента опрошенных будут проводить время за компьютером и только, 4 процента в качестве приоритетных предпочтений будут читать книги, желание провести время в баре, в клубе можно пренебречь (всего 2 %). Исходя из этих данных можно сделать вывод о том, что ученики нашей школы предпочитают в большей степени проводить свободное время с друзьями на катке, прогулке с друзьями, и совсем небольшое количество учащихся за чтением книг, что наглядно иллюстрирует падение интеллектуального уровня современной молодежи (еще несколько лет назад Россия была самой читающей страной в мире). Показателен большой процент проводящих время за компьютером, что также иллюстрирует неинтеллектуальность занятий, так как абсолютно большая часть времени тратится на различные игры, которые совсем не приносят пользы.

б) Несмотря на то, что о необходимости соблюдения режима дня школьники знают с первого класса - 31 процент учащихся не соблюдает режим дня, 27% соблюдают режим дня время от времени, 27 % придерживаются заведенного распорядка дня. Можно сказать, что эти параметры примерно равны, что

свидетельствует, скорее о лени, слабой воле, и отсутствии контроля со стороны старших.

- c) 27 процентов опрошенных питаются 3 раза в день и более, 22 процента - 2 раза, только один человек ест один раз в день. Данная картина не вызывает особого повода для беспокойства, основная масса питается столько раз сколько положено, но в данном случае стоит возможно обратить внимание администрации на работу школьной столовой.
- d) Не может не радовать, что большинство наших учеников ведут активный образ жизни, и достаточно часто выполняют физические упражнения. (более 50%)
- e) Регулярно курят 11 процентов респондентов, пробовали сигарету 37 процентов, ни разу не курили 52 процентов опрошенных. Считая возможность дачи не вполне достоверных ответов, возможно картина по данному разделу, может быть и более удручающая, во всяком случае, это повод для серьезной информационной работы о вреде курения.
- f) Несколько процентов употребления учащимися психотропных средств – сигнал психологу и социальному педагогу для индивидуальной работы.

2. Можно считать, что в нашем образовательном учреждении успешно сформирован информационный фонд о состоянии социального здоровья, с постоянно обновляющимися данными.

3. По результатам мониторинга информация регулярно предоставляется директору школы, социальному педагогу, психологу, заместителю директора по воспитательной части для дальнейшего анализа общей обстановки и принятия мер по улучшению состояния социального здоровья учащихся школы.

4. Результаты, полученные в ходе мониторинга в удобной форме донесены как до каждого из проходящих исследования так и до администрации школы. База данных является открытой, каждый учащийся может узнать свои результаты по состоянию здоровья.

## Литература

1. В.Чичикин, Е.Конюхов «Рейтинговая система мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса» Н.Новгород Педагогическое обозрение. №7 2007
2. Б.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся». Спорт в школе №17 2007
3. Л. Семенов «Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях». Физическая культура. №4 2004.
4. Л. Семенов «Содержание и нормативные основания оценки физической подготовленности при проведении мониторинга». Физическая культура. №5 2005.

**Приложения:**

## Описание функционала базы данных

В качестве базовой таблицы для моей работы была создана таблица 20\_tb\_anketa: она служит для хранения данных по результатам анкетирования учащихся школы. Каждая запись таблицы имеет жесткий набор данных для ввода, они же одновременно являются ответами на вопросы таким образом, вся таблица анкета является статичной.

Для рационального использования данных в качестве ключевого поля был выбран элемент счетчик, а в качестве вторичного ключа, код самого ученика, для поддержания целостности структуры данных.

Имя поля	Тип данных	Описание
Код Ученика	Числовой	Уникальный код конкретного ученика
1_Соблюдаете ли вы свой режим дня	Текстовый	
2_Какой отдых вы предпочитаете	Текстовый	
3_Если у вас есть свободное время, чем вы занимаетесь	Текстовый	
4_Сколько времени вы бываете на свежем воздухе	Текстовый	
5_Вы пробовали вы курить	Текстовый	
6_Как часто в течение одного дня вы питаетесь	Текстовый	
7_каши	Логический	
7_молочные	Логический	
7_диетясо	Логический	
7_сало	Логический	
7_фрукты	Логический	
8_Пробовали вы психактивные вещества	Текстовый	
9_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад	Текстовый	
10_Как часто вы употребляете пиво	Текстовый	
11_Считаете ли вы приемлемым для себя раннее	Текстовый	
12_Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями	Текстовый	
13_Соблюдаете ли вы правила личной гигиены	Текстовый	

Свойства поля	
Общие	Подстановка
Размер поля	Длинное целое
Новые значения	Последовательные
Формат поля	
Подпись	
Индексированное поле	Нет
Смарт-теги	

Имя поля может состоять из 64 знаков с учетом пробелов. Для справки по именам полей нажмите клавишу F1.

Поля таблицы имеют текстовый тип данных, значения представляют собой варианты ответа, с присвоением к каждому количественной оценки.

Microsoft Access - [20\_tb\_anketa : таблица]

Файл Правка Вид Вставка Формат Записи Сервис Окно Справка

Введите вопрос

1\_Соблюдаете ли вы | Arial | 10 | Ж К Ч |

№Анкеты	Код Ученика	1_Соблюдаете ли вы	2_Какой отдых вы предпочи	3_Если у вас есть свободное врем
108	975	Время от времени	Активный	Почитаете книгу
109	991	не соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
110	830	Время от времени	Пассивный	Погуляете с друзьями на свежем в
111	1120	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
112	986	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
113	996	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
114	981	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
115	984	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
116	974	2 Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
117	993	1 Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
118	985	0 не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
119	997	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
120	973	не соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
121	674	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
122	992	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
123	881	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
124	874	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
125	880	Соблюдаю	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
126	887	Соблюдаю	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
127	889	Время от времени	Активный	Пойдете на каток, покатаетесь на л
128	891	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
129	886	Время от времени	Активный	Погуляете с друзьями на свежем в
130	949	Соблюдаю	Пассивный	Пойдете на каток, покатаетесь на л

Запись: 41 из 70

Режим таблицы

Для проведения анкетирования учащихся разработана форма 20\_fm\_anketa\_gl. Она состоит из: главной

**Анкета "Твой образ жизни"**

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

**+!**



И подчиненной

№Анкеты  (Счетчик)

Код Ученика  0

1\_Соблюдаете ли вы свой режим д

2\_Какой отдых вы предпочитаете

3\_Ели у вас есть свободное время, чем вы занимаетесь

4\_Сколько времени вы бываете на свежем воздухе

5\_Вы пробовали вы курить?

6\_Как часто в течение одного дня вы питаетесь

7\_Вы ежедневно употребляете в пищу:

Каши, крупы, бобовые

Творог, кисло-молочные продукты  Рыбу, отварное мясо

Жареное мясо, копченую колбасу, сосиски,

Фрукты, свежие овощи, натуральные соки

8\_Пробовали вы психоактивные вещества

9\_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад, чипсы, сухарики:

10\_Как часто вы употребляете пиво:

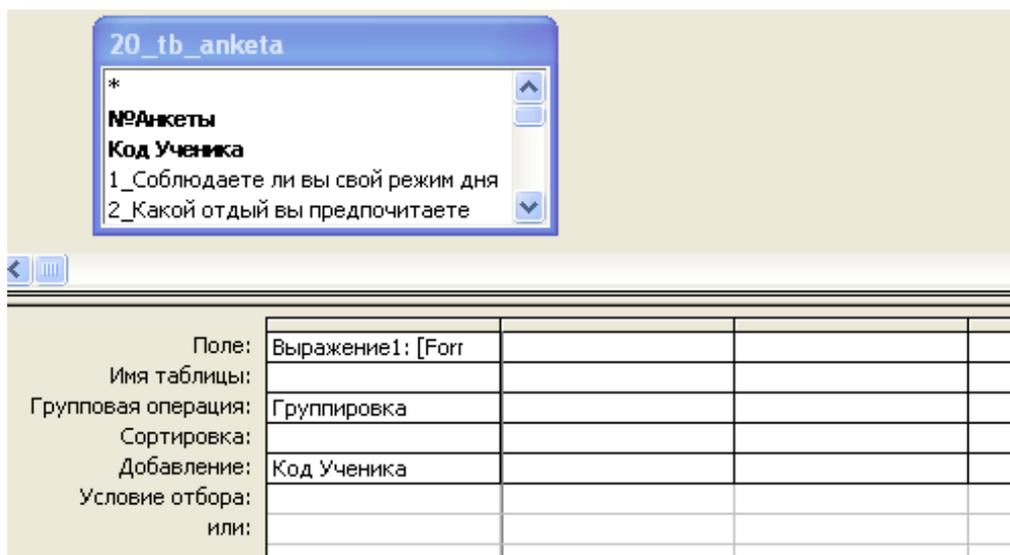
На главной форме размещены поля со списком, которые служат для выбора класса, затем фамилии, имени и отчества ученика (процедура обработки событий представлена ниже)

```
Private Sub class_BeforeUpdate(Cancel As Integer)
Me.ПолеСоСпискомFio.Requery
Me.ПолеСоСпискомFio.Value = ""
Me.ПолеСоСписком8.Value = ""
Me.ПолеСоСписком10.Value = ""
End Sub
Private Sub ПолеСоСпискомFio_BeforeUpdate(Cancel As Integer)
Me.ПолеСоСписком8.Requery
Me.ПолеСоСписком10.Requery
Me.ПолеСоСписком8.Value = ""
Me.ПолеСоСписком10.Value = ""
Me.Форма1.Requery
End Sub Private Sub ПолеСоСписком8_BeforeUpdate(Cancel As Integer)
Me.ПолеСоСписком10.Value = ""
End Sub
```

Для добавления пустой записи в таблицу 20\_tb\_anketa используется кнопка:



Результатом работы кнопки является запрос на добавление 20\_qu\_anketa:



После добавления с помощью этой же кнопки выполняется, обновление формы подчиненной формы.

Кнопка  служит для подсчета баллов, которые ученик набрал в результате анкетирования. Код кнопки представлен ниже:

```
Private Sub Кнопка38_Click()
On Error GoTo Err_Кнопка38_Click
Dim stDocName As String
' stDocName = ChrW(1073) & ChrW(1072) & ChrW(1083) & ChrW(1083) & ChrW(1099)
' DoCmd.OpenQuery stDocName, acNormal, acEdit
Me.ПолеСоСпискомБал.SetFocus
Me.ПолеСоСпискомБал.Requery
Me.ПолеСоСпискомБал.ListIndex = 0
' Me.ПолеСоСпискомБал.
Me.Поле41.SetFocus
Me.Поле41.Text = Me.ПолеСоСпискомБал.Value
Exit_Кнопка38_Click:
Exit Sub
Err_Кнопка38_Click:
MsgBox Err.Description
Resume Exit_Кнопка38_Click
End Sub
```

**Подчиненная форма предназначена для самого процесса анкетирования, источником данных которых является SQL- инструкция, представленная ниже:**

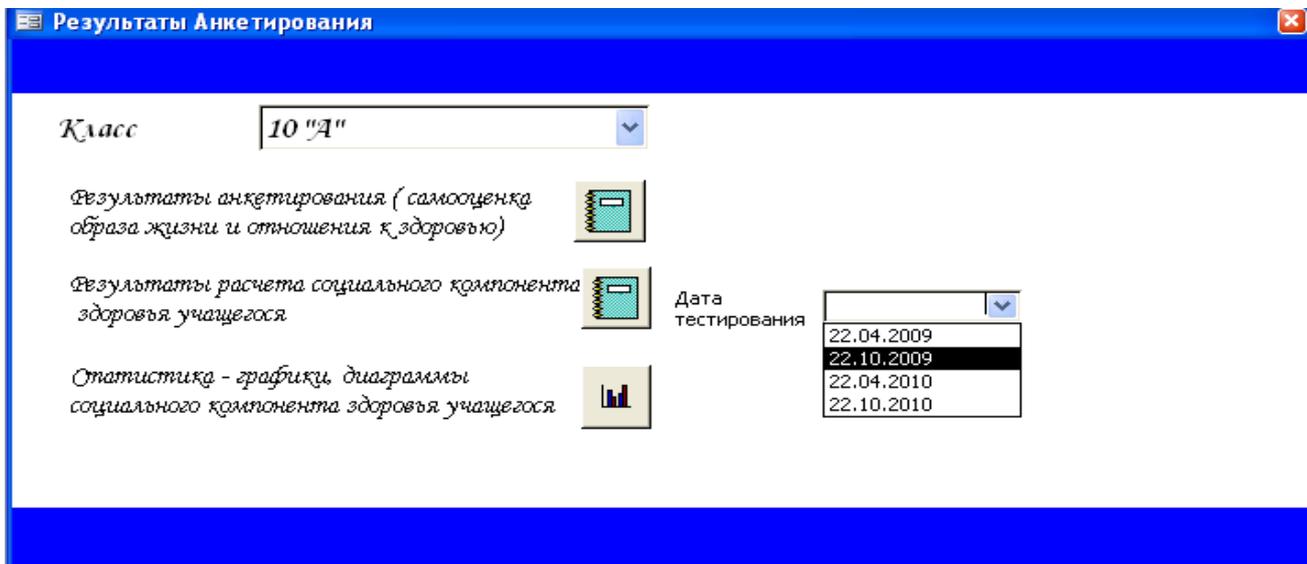
```
SELECT [20_tb_anketa].№Анкеты, [20_tb_anketa].[Код Ученика], [20_tb_anketa].[1_Соблюдаете ли вы свой режим дня], [20_tb_anketa].[2_Какой отдых вы предпочитаете], [20_tb_anketa].[3_Если у вас есть свободное время, чем вы занимаетесь], [20_tb_anketa].[4_Сколько времени вы бываете на свежем воздухе], [20_tb_anketa].[5_Вы пробовали вы курить], [20_tb_anketa].[6_Как часто в течение одного дня вы питаетесь], [20_tb_anketa].[8_Пробовали вы психически активные вещества], [20_tb_anketa].[9_Как часто вы употребляете такие продукты как лимонад], [20_tb_anketa].[10_Как часто вы употребляете пиво], [20_tb_anketa].[11_Считаете ли вы приемлемым для себя раннее], [20_tb_anketa].[12_Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями], [20_tb_anketa].[13_Соблюдаете ли вы правила личной гигиены], [20_tb_anketa].[5_Вы пробовали вы курить], [20_tb_anketa].[7_каши], [20_tb_anketa].[7_молочные], [20_tb_anketa].[7_диетмясо], [20_tb_anketa].[7_сало], [20_tb_anketa].[7_фрукты]
```

```
FROM 20_tb_anketa
```

```
WHERE((((20_tb_anketa).[Код Ученика])=[Forms]![20_fm_anketa_gl]![ПолеСоСпискомFio]));
```

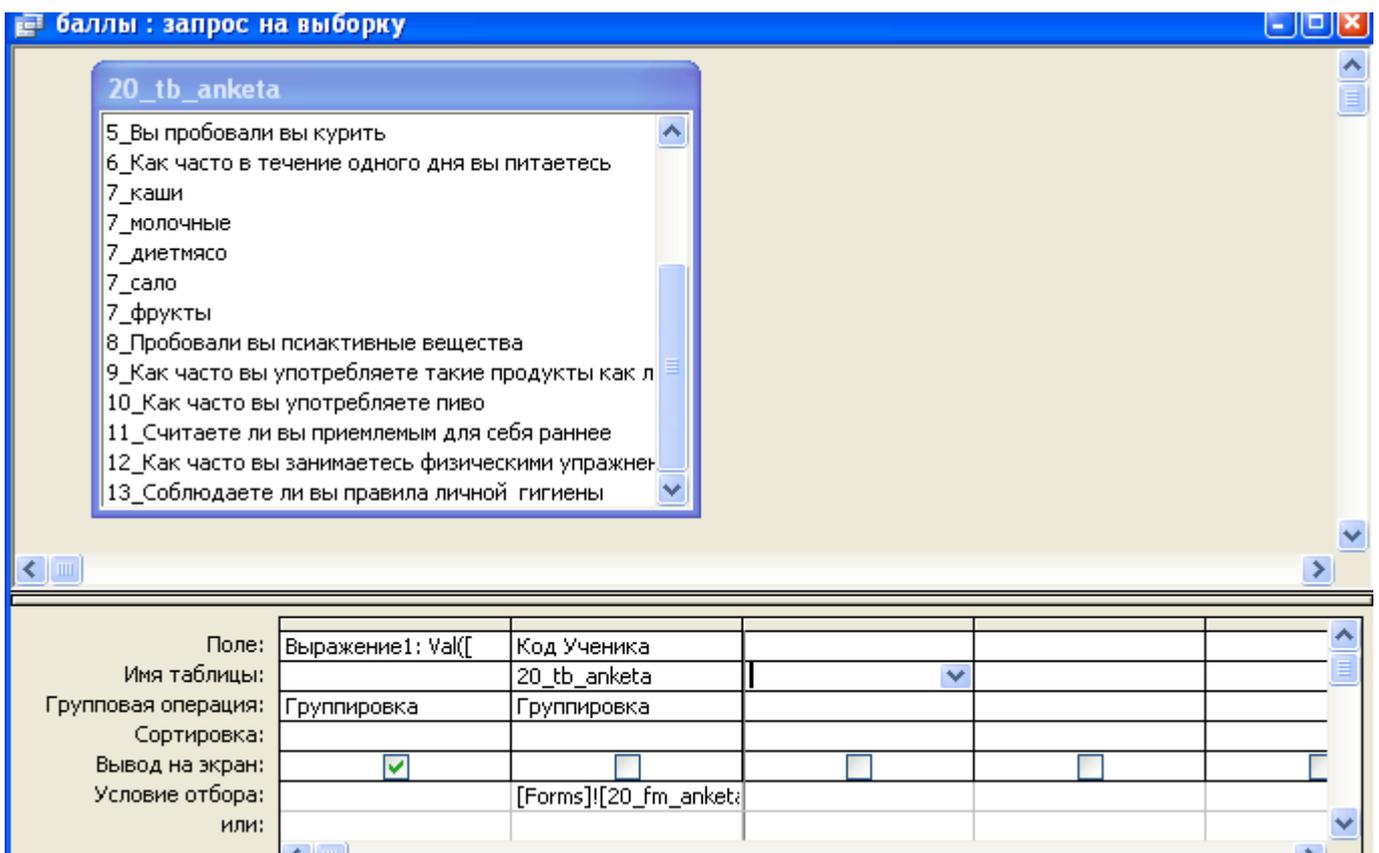
После выбора, данные в таблицу заносятся только после нажатия на кнопку: 

Для просмотра отчетов по результатам анкетирования учащихся по определенным классам, а также времени тестирования, разработана кнопочная форма *Rezultati\_ankenirovania*.



Данная форма содержит два поля со списком, которые служат для выбора класса и даты, на которую ориентированы все остальные тесты: по физической подготовленности, по успеваемости, по состоянию здоровья.

Кнопка  служит для просмотра отчета Результаты анкетирования (самооценка образа жизни и отношения к здоровью), источником данных которого является запрос баллы, имеющий набор вычисляемых полей.



Кнопка  служит для просмотра отчета Результаты расчета социального компонента здоровья учащегося. Источником данных в этом случае является запрос 20\_soc\_komponent, который также имеет вычисляемые поля, например: Образ жизни:  $IIf([Вариант]="ниже среднего";1;IIf([Вариант]="выше среднего";3;2))$

20\_soc\_komponent : запрос на выборку

**balli\_dla\_rezultat**

- Имя
- Отчество
- Код\_Класс
- Класс
- Вариант

**5\_Общая ...**

- \*
- Код
- Код ученика
- Код даты те
- Рост

Поле:	Имя	Фамилия	Отчество	Вариант	Код Ученика	Ус
Имя таблицы:	balli_dla_rezultat	balli_dla_rezultat	balli_dla_rezultat	balli_dla_rezultat	balli_dla_rezultat	5_
Сортировка:						
Вывод на экран:	✓	✓	✓	✓	✓	
Условие отбора:						
или:						

20\_soc\_komponent : запрос на выборку

**balli\_dla\_rezultat**

- Имя
- Отчество
- Код\_Класс
- Класс
- Вариант

**5\_Общая ...**

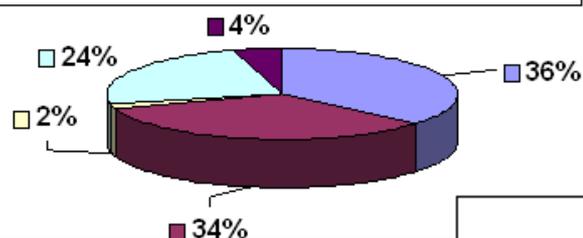
- \*
- Код
- Код ученика
- Код даты те
- Рост

Поле:	Успеваемость	otlichnik	Код даты тестиرو	Образ жизни: IIf([I	Баллы за успеваея	Сумме
Имя таблицы:	5_Общая информа	5_Общая информа	5_Общая информа			
Сортировка:						
Вывод на экран:	✓	✓	✓	✓	✓	
Условие отбора:			[Forms]![Rezultati_ank			
или:						

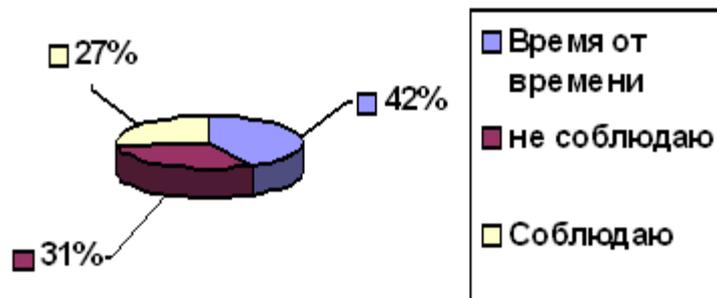
Кнопка  открывает отчет, где показаны статистические данные, по результатам тестирования.

### Предпочтение проведения свободного времени

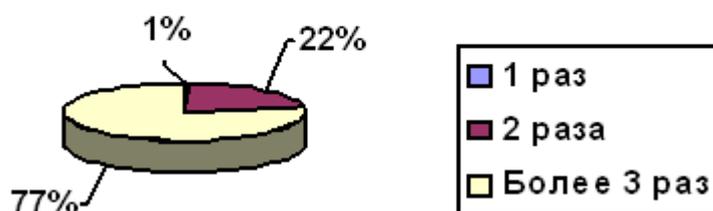
- Погуляете с друзьями на свежем воздухе
- Пойдете на каток, покатаетесь на лыжах
- Посидите в кафе,баре
- Посидите за компьютером
- Почитаете книгу



### Соблюдаете ли вы свой режим дня?



### Как часто в течение дня вы питаетесь?



Распределение успеваемости и образа жизни с отношением к здоровью по школе



Расчет социального компонента по классам.

***Социальный компонент***

<i>Имя</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Отчество</i>	<i>Образ жизни</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Сумма баллов</i>
Никит	КАШИРИН	НИКОЛАЕВИЧ	ниже среднего	Стандарт	2
Ольга	ТАРАЗАНОВА	ВЛАДИМИРОВНА	средний	Выше стандарта	5
Ольга	ЗУДИНА	НИКОЛАЕВНА	ниже среднего	Выше стандарта	3
Светлана	САПОЖНИКОВА	АЛЕКСАНДРОВНА	ниже среднего	Выше стандарта	3