



**Министерство  
образования Нижегородской области**

**П Р И К А З**

23.05.2014

№ 202-г

г. Нижний Новгород

**Об итогах  
проведения областного  
конкурса "Учитель года Нижегородской  
области – 2014"**

В соответствии с приказом министерства образования от 27.02.2014 № 466 "Об утверждении порядка проведения областного конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2014" 7 мая 2014 года проведен финал областного конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2014". По итогам проведения мероприятия

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять к сведению прилагаемую информацию о результатах проведения областного конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2014" (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые списки участников регионального заочного этапа, победителей и призеров конкурса.

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, рекомендовать:

3.1. Проанализировать итоги конкурса, продолжить работу по систематической и целенаправленной подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3.2. Использовать потенциал победителей и участников конкурса при подготовке и проведении районных (городских) конкурсов, а также для организации методической работы по развитию инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

3.3. Рассмотреть вопрос о поощрении руководителей образовательных организаций, учителя которых вышли в финал конкурса.

4. Объявить благодарность за четкую организацию и методическое обеспечение конкурса:

4.1. Членам организационного комитета:

– Бармину Николаю Юрьевичу, ректору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования";

– Кудаевой Галине Ивановне, директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

4.2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, и информационно - диагностических служб муниципальных районов и городских округов Нижегородской области:

– Пермяковой Валентине Ивановне, начальнику управления образованием и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района;

– Кашолкиной Вере Вячеславовне, заведующей информационно-диагностическим кабинетом управления образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района;

– Спириной Ирине Ивановне, начальнику управления образования администрации Уренского муниципального района;

– Смирнову Александру Аркадьевичу, заведующему информационно-диагностическим центром управления образования администрации Уренского муниципального района;

– Козлову Владимиру Васильевичу, начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Бутурлинского муниципального района;

– Пучковой Ирине Михайловне, директору муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр" Бутурлинского муниципального района;

– Палеевой Ольге Владимировне, начальнику управления образования администрации г. Дзержинска;

– Денисовой Ольге Викторовне, директору муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников "Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения" г. Дзержинска;

– Смирнову Василию Витальевичу, начальнику отдела образования администрации городского округа г. Шахунья;

– Варакиной Екатерине Валерьевне, директору муниципального бюджетного учреждения "Информационно-диагностический центр" городского округа г. Шахунья.

5. Ректору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" Н. Ю. Бармину рекомендовать:

5.1. Поощрить сотрудников института за четкую организацию и методическое обеспечение конкурса.

5. 2. Оформить конкурсные материалы лучших учителей Нижегородской области в виде публикаций в печатном и электронном виде с целью широкого распространения их опыта среди педагогической общественности региона и опубликовать их в журнале "Практика школьного воспитания" и газете "Школа".

6. Начальнику управления образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района В. И. Пермяковой – рекомендовать направить Клюкину Татьяну Владимировну, учителя физики МБОУ СОШ № 5 г. Лысково, победителя областного конкурса, для участия в финале Всероссийского конкурса "Учитель года России – 2014" и провести необходимую организационную и методическую работу по ее подготовке.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е. Л. Родионову.

Министр

С. В. Наумов

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу министерства образования  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об итогах проведения областного конкурса**  
**"Учитель года Нижегородской области – 2014"**

В соответствии с планом работы министерства образования Нижегородской области на 2014 год и приказом министерства образования Нижегородской области от 27.02.2014 № 466 "Об утверждении порядка проведения областного конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2014" в апреле – мае 2014 года состоялся областной конкурс "Учитель года Нижегородской области – 2014" (далее – конкурс).

Учредителями и организаторами конкурса стали министерство образования Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (далее – ГБОУ ДПО НИРО), Нижегородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс проводился в рамках реализации государственной программы "Развитие образования Нижегородской области на 2014–2016 годы и на период до 2022 года", и был направлен на повышение качества образования, развитие инновационного потенциала системы образования Нижегородской области; на утверждение приоритетов образования в обществе; на поддержку новых технологий организации образовательного процесса; на совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе; на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего образования.

Информационно-аналитические материалы по итогам проведения конкурса включают в себя следующие разделы:

1. Общие данные об участниках конкурса
2. Содержательный аспект конкурса
3. Выводы и предложения.

## 1. Общие данные об участниках конкурса

В оргкомитет конкурса для участия были представлены материалы 27 учителей общеобразовательных организаций из 18 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (Балахнинский муниципальный район – 1 человек, Бутурлинский муниципальный район – 1 человек, Богородский муниципальный район – 1 человек, Большемурашкинский муниципальный район – 1 человек, Вачский муниципальный район – 1 человек, Ветлужский муниципальный район – 1 человек, городской округ г. Выкса – 1 человек, Кстовский муниципальный район – 1 человек, Лысковский муниципальный район – 1 человек, Павловский муниципальный район – 2 человека, Перевозский муниципальный район – 1 человек, Починковский муниципальный район – 1 человек, Сергачский муниципальный район – 1 человек, Тоншаевский муниципальный район – 1 человек, Уренский муниципальный район – 1 человек, Чкаловский муниципальный район – 1 человек, г. Дзержинск – 1 человек, городской округ г. Шахунья – 1 человек) и из 3 районов городского округа г. Н. Новгорода (Ленинский район – 1 человек, Нижегородский район – 2 человека, Сормовский район – 2 человека).

В их числе:

- учителей истории и обществознания – 2,
- учителей начальных классов – 6,
- учителей иностранного языка – 3,
- учителей русского языка и литературы – 2,
- учителей биологии – 3,
- учителей информатики – 4,
- учителей физики – 2,
- учителей химии – 1,
- учителей математики – 3,
- учителей музыки и ОРКСЭ – 1.

В составе конкурсантов:

- учителей – победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области в рамках реализации ПНПО 2006–2013 годов – 5 человек;
- учителей, являющихся победителями муниципальных этапов конкурса, – 22 человека.

## 2. Содержательный аспект конкурса

В соответствии с Порядком проведения конкурса он проводился в три этапа: первый (муниципальный), второй (региональный заочный) этапы и финал.

Организаторами конкурса, научными консультантами – специалистами ГБОУ ДПО НИРО и муниципальными методическими службами были созданы оптимальные условия для адресной помощи и поддержки конкурсантов в подготовке конкурсных мероприятий.

Критериальную базу оценки конкурсных заданий второго (регионального заочного) этапа и финала конкурса составили следующие типы критериев:

– общие критерии (оценка социальной значимости и профессиональной востребованности материалов конкурсантов с точки зрения основных тенденций, целей и направлений развития образования): актуальность, новизна, системность, эффективность и транслируемость;

– специальные критерии (оценка профессиональной педагогической компетентности конкурсанта, содержательности и степени обоснованности представляемых материалов): полнота, степень проработанности, степень согласованности структурных частей конкурсного материала;

– конкретные практические критерии (оценка степени соответствия материалов конкурсантов реальной образовательной ситуации, уровня технологической оснащенности профессиональной деятельности участников конкурса): результативность, реалистичность, инструментальность.

Региональный (заочный) этап предполагал экспертизу размещенных на интернет-ресурсе материалов участника конкурса:

– методического портфолио, представляющего собой подборку методических материалов, отражающих опыт инновационной работы, демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет и масштаб взаимодействия конкурсанта с учащимися, родителями и коллегами;

– учебного занятия в формате видеоматериала, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету;

– воспитательного мероприятия в формате видеоматериала, отражающего особенности внеурочного взаимодействия учителя с детьми и родителями.

**Анализ интернет-ресурсов** показал, что наиболее востребованными платформами создания сайтов являются Google, uCoz, nsportal. Следует отметить довольно высокую содержательную насыщенность основной массы интернет-ресурсов конкурсантов, их тематическую организованность, которая в определенной степени задана самими шаблонами конструкторских платформ сайтов.

Вместе с тем часть представленных на сайтах методических материалов не отличается оригинальностью и новизной представленных разработок, а также не обладает достаточной технологичностью в описании, что не позволяет другим педагогам заимствовать и воспроизводить педагогический опыт конкурсантов. Не все интернет-ресурсы конкурсантов содержат тематические разделы, ориентированные на учеников, их родителей, социальных партнеров. Сайты обладают низким уровнем интерактивности, то есть носят исключительно информационный характер, что касается удобства навигации и эстетики интернет-ресурсов, то они находятся в непосредственной зависимости от того конструктора, в котором был сделан сайт или блог.

**Экспертиза видеозаписей учебных занятий** выявила достаточную глубину раскрытия конкурсантами тематического предметного содержания, однако метапредметный подход и междисциплинарные связи в подавляющем большинстве видеоуроков не получили своего отражения. Большинство конкурсантов на своих учебных занятиях активно используют информационные технологии, многие обращаются на уроках к интернет-ресурсам. На всех учебных занятиях педагогами организуется групповая работа учащихся, однако не всегда ее использование целесообразно и работает именно на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, а не выступает неким средством "оживления" хода урока.

Не все конкурсанты смогли сформировать и удерживать на уроке высокий уровень мотивации, поддерживать высокую динамичность смены форм учебной деятельности.

**Видеозаписи воспитательных мероприятий**, представленных на конкурс, в основном ориентированы на освещение важных вопросов воспитания и социализации современных школьников: проблемы нравственного выбора подростков и юношества, социальной ответственности граждан за чистоту и сохранность природных объектов окружающей территории, профилактики наркозависимости, взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками в подростковой среде, правовой культуры общества, безопасности дорожного движения, культуры здорового образа жизни, российской культуры и сохранения объектов культурного наследия, толерантности и др. Большая часть воспитательных мероприятий представлена в формате классного часа, часть

видеоматериалов содержит игровые формы организации воспитательной работы. Воспитательные мероприятия отличаются информационной насыщенностью и мировоззренческой направленностью используемых материалов, выразительностью, эмоциональностью и доходчивостью используемых средств и методических приемов.

Однако практически во всех представленных на конкурс воспитательных мероприятиях наблюдается низкий уровень сотрудничества учащихся, недостаточно представлено взаимодействие с семьей, окружающим социумом. Педагоги не используют приемы организации демонстрации обучающимися осознанности достигнутого результата, его социальной и индивидуально-личностной значимости, что существенно снижает социальную значимость и результативность мероприятий.

Финал конкурса проведен 7 мая 2014 года на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Финал конкурса включал следующие мероприятия и конкурсные задания:

1. Мастер-класс "Учитель-профессионал" (регламент – 10 минут), являющийся конкурсным заданием, демонстрирующим авторские способы профессиональной педагогической деятельности, отражающие значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. В конкурсе оценивались глубина и оригинальность содержания, социальная значимость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Мастер-классы участников финала были ориентированы на работу с залом. Тематика мастер-классов в основном раскрывала особенности образовательных технологий и авторских методик, применяемых учителями – финалистами конкурса в своей педагогической деятельности.

2. Творческий конкурс "Творческая презентация актуальной темы" (регламент – 10 минут) представлял собой творческую презентацию конкурсанта актуальной темы, связанной с объявлением в Российской Федерации 2014 года Годом культуры, в режиме интерактивного взаимодействия с аудиторией с применением информационно-коммуникационных технологий. В творческом конкурсе жюри оценивало: соответствие содержания выступления целевой установке конкурса и полнота раскрытия темы, оригинальность предложенного конкурсанта варианта раскрытия актуальной темы, использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и ИКТ.

Учителям-финалистам удалось продемонстрировать творческий подход к раскрытию предложенной актуальной темы, показать различные возможности участия педагогической общественности в реализации программы проведения Года культуры в Российской Федерации.



Участников финала оценивало профессиональное жюри, в состав которого вошли представители министерства образования Нижегородской области, профессорско-преподавательского состава ГБОУ ДПО НИРО, государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет"; Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Законодательного собрания Нижегородской области, родительской общественности.

**Сумма баллов и итоги конкурса по результатам двух заданий между участниками финала распределились следующим образом:**

<b>ФИО конкурсанта</b>	<b>1-е конкурсное задание</b>	<b>2-е конкурсное задание</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Итоговое место</b>
Клюкина Т. В.	26,78	28,67	55,44	1
Жуков Ф. А.	25,22	26,67	51,89	2
Коннова С. Ю.	20,89	24,67	45,56	3
Курьякова Е. Ю.	22,44	22,56	45,00	4
Санаткина Г. П.	17,67	20,67	38,33	5

Финалисты конкурса награждены почетными дипломами и денежными премиями:

- **Дипломом 1-й степени** (сертификатом на сумму 75 000рублей);
- **Дипломом 2-й степени** (сертификатом на сумму 50 000рублей);
- **Дипломом 3-й степени** (сертификатом на сумму 35 000рублей);
- **Дипломами лауреатов** (памятные призы).

Информационными партнерами конкурса стали: телекомпании "Сети- НН", "Вести Приволжья", "Кремль", ННТВ, газеты "Биржа плюс карьера", "Школа", "Сюжет", "Нижегородский рабочий", "Нижегородские новости", "Нижегородская правда", "Учительская газета", журнал "Нижегородское образование", Нижегородское областное радио.

### 3. Выводы и предложения

3.1. Члены оргкомитета и жюри отметили положительные результаты конкурса:

- координация требований российского, областного и муниципальных этапов конкурсов,

- демонстрация широких возможностей интернет-ресурсов как наиболее перспективной формы презентации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

- выступления финалистов в рамках творческой презентации актуальной темы продемонстрировали высокий уровень социальной ответственности и гражданскую позицию нижегородского учительства.

3.2. В целях повышения качества конкурсных материалов, оптимизации процедуры проведения конкурса предлагается учесть при разработке Порядка проведения конкурса в 2015 году следующие положения:

- необходимость четко формулировать категории участников конкурса;
- возможность учета в рамках формирования критериев оценки конкурсных заданий степень отражения требований ФГОС начального и основного общего образования;

- необходимость ограничения тем воспитательных мероприятий кругом наиболее значимых проблем воспитания и социализации и отражение данного положения в перечне критериев оценки данного мероприятия.

3.3.2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- упорядочить процедуру отбора представителей на региональный конкурс с учетом необходимости соблюдения преемственности участия в конкурсе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- внести в планы работы мероприятия по методическому сопровождению участников регионального конкурса.

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СПИСОК**  
**участников регионального (заочного) областного конкурса**  
**"Учитель года Нижегородской области 2014"**

№	ФИО участника	Специальность учителя	Образовательная организация	Муниципальный район/городской округ
1.	<b>Боброва Надежда Сергеевна</b>	Учитель физики	МБОУ "Проволоченская ООШ" г. Выкса	г. Выкса
2.	<b>Воронина Вероника Вадимовна</b>	Учитель информатики	МБОУ СОШ №7 г. Павлово	Павловский район
3.	<b>Гладышева Ирина Владимировна</b>	Учитель английского языка	МБОУ "Спасская СОШ"	Спасский район
4.	<b>Дюжева Елена Александровна</b>	Учитель биологии	МАОУ "Ветлужская средняя общеобразовательная школа"	Краснобаковский район
5.	<b>Евстропова Наталья Алексеевна</b>	Учитель информатики и ИКТ	МОУ "Тоншаевская СОШ"	Тоншаевский район
6.	<b>Жуков Федор Александрович</b>	Учитель химии	МБОУ "Большестерсенская СОШ"	Уренский район
7.	<b>Ильинская Ирина Алексеевна</b>	Учитель иностранных языков	МБОУ "Сергачская СОШ №4"	Сергачский район
8.	<b>Коннова Светлана Юрьевна</b>	Учитель истории	МБОУ "Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова"	Бутурлинский район

9.	<b>Козлова Наталья Евгеньевна</b>	Учитель английского языка	МБОУ СОШ №6 им. К.Минина	Балахнинский район
10.	<b>Клюкина Татьяна Владимировна</b>	Учитель физики	МБОУ СОШ №5 г. Лысково	Лысковский район
11.	<b>Калинина Елена Аркадьевна</b>	Учитель математики	МБОУ Лицей №180 г. Нижнего Новгорода	Ленинский район г. Нижний Новгорода
12.	<b>Козина Оксана Николаевна</b>	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово	Павловский район
13.	<b>Кудасова Ольга Александровна</b>	Учитель начальных классов	МБОУ "Починковская СОШ"	Починковский район
14.	<b>Клименко Надежда Викторовна</b>	Учитель музыки и ОРКСЭ	МБОУ СОШ г. Перевоза	Перевозский район
15.	<b>Киселева Мария Геннадьевна</b>	Учитель информатики	МБОУ СОШ №2 г. Кстово	Кстовский район
16.	<b>Курьякова Евгения Юрьевна</b>	Учитель биологии	МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дзержинска	г. Дзержинск
17.	<b>Мережанова Татьяна Дмитриевна</b>	Учитель начальных классов	МОУ "Ветлужская СОШ"	Ветлужский район
18.	<b>Почтарева Наталья Михайловна</b>	Учитель биологии	МАОУ Лицей №82 г. Нижнего Новгорода	Сормовский район г. Нижний Новгорода
19.	<b>Пузанова Нина Александровна</b>	Учитель математики	МБОУ "Дальнеконстантиновская СОШ"	Дальнеконстанти новский район

20.	<b>Пинчук Ирина Владимировна</b>	Учитель математики	МБОУ СОШ №19 г. Нижнего Новгорода	Нижегородский район г. Нижний Новгород
21.	<b>Погребняк Сергей Федорович</b>	Преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ №19	Нижегородский район г.Н.Новгорода
22.	<b>Пирякова Елена Николаевна</b>	Учитель начальных классов	МАОУ Лицей №82 г. Нижнего Новгорода	Сормовский район г. Нижний Новгород
23.	<b>Суханова Елена Владимировна</b>	Учитель начальных классов	МБОУ "Вачская СОШ"	Вачский район
24.	<b>Санаткина Галина Павловна</b>	Учитель английского языка	МБОУ "Шахунская СОШ №1 им. Д.Комарова"	Городской округ г. Шахунья
25.	<b>Федотова Александра Николаевна</b>	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №2 г.Пильна	Пильнинский район
26.	<b>Урезков Дмитрий Геннадьевич</b>	Учитель истории	МБОУ "Большемурашкинская СОШ"	Большемурашкинский район
27.	<b>Ходалева Ольга Геннадьевна</b>	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №6 г. Богородска	Богородский район
28.	<b>Щербакова Надежда Вячеславовна</b>	Учитель русского языка и литературы	МБОУ "Пуреховская СОШ"	Чкаловский район

---

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СПИСОК  
победителей и призеров  
областного конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2014"**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации	Район/город	Место
1.	<b>Клюкина Татьяна Владимировна</b>	учитель физики	МБОУ СОШ №5 г. Лысково	Лысковский муниципальн ый район	Диплом I степени
2.	<b>Жуков Федор Александрович</b>	учитель химии	МБОУ "Большестерсенская" СОШ	Уренский муниципальн ый район	Диплом II степени
3.	<b>Коннова Светлана Юрьевна</b>	учитель истории	МБОУ "Бутурлинская СОШ имени В. И. Казакова"	Бутурлинский муниципальн ый район	Диплом III степени
4.	<b>Курьякова Евгения Юрьевна</b>	учитель биологии	МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов	г. Дзержинск	Лауреат
5.	<b>Санаткина Галина Павловна</b>	учитель английск ого языка	МБОУ "Шахунская СОШ №1 им. Д. Комарова"	городской округ г. Шахунья	Лауреат